

福祉体験授業（略）

平成18年12月13日（水）

〇〇小学校 4,5,6年生

担当 □□ □□

〇〇 〇〇〇

1. あいさつ・自己紹介

- ・「おはよう」、または「こんにちは」の手話とその意味を伝える。
- ・講師自己紹介

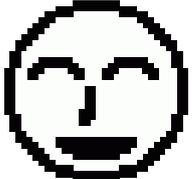
2. 手話とは？

- ・聴覚障害者が使う言葉。全ての聴覚障害者が手話を使うのではなく、コミュニケーション手段は様々。

3. 簡単な手話を覚えよう

- ・「はい」、「いいえ」、「好き」、「きれい」、「知っている・分かる」、「知らない・分からない」の手話を児童と考える。
- ・手話では、伝える・伝わることが大切であり、表情やうなずきの重要性を伝える。

《板書》

		} ポイントカード
はい	いいえ	
好き	きれい	
知っている 分かる	知らない 分からない	

4. 覚えた手話を使って、友達と話してみよう!!

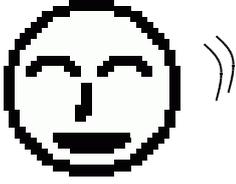
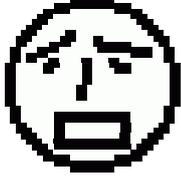
- ・ワークシートを拡大コピーしたものを黒板にはり、ひとつひとつの単語を確認する。
- ・ルールを説明（声を出してはいけない等）した後、ワークシートを配布、活動開始。
- ・活動終了後、一番最初に終了した児童の名前（手話・指文字）を教える。

5. まとめ

- ・□□が声を出して話す。コミュニケーションの大切さ。聞こえない障害とは？（実際に補聴器を見せる）聾学校について等を話す。
- ・質疑応答・感想
- ・指文字表配布

手話を使って友達のことを知ろう!!!

年 組 名前

			
好き きらい	れい 例 ねこ 		
	いぬ 		
	野菜 		
	走ること 		
はい いいえ	おなかすいた?		
	元気?		
知っている 知らない	アンパンマン		
	英語 		



